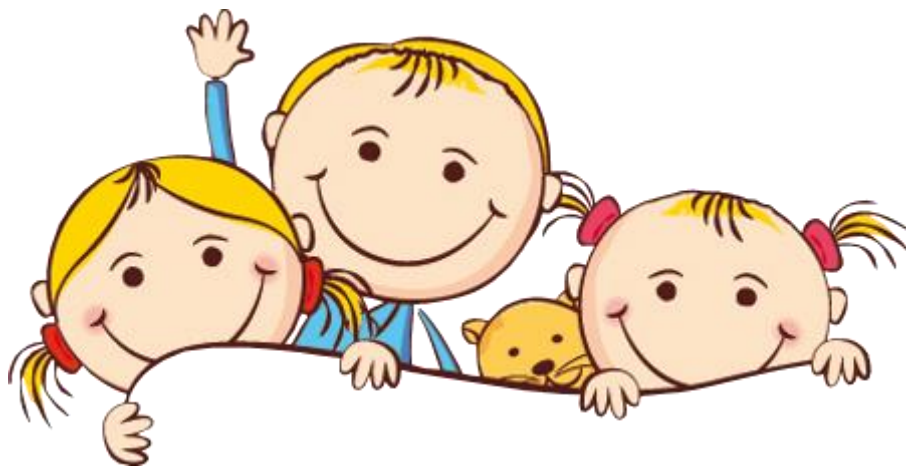




*Weź z przedszkola trzy magiczne słowa:
proszę, dziękuję, przepraszam i w sercu je zachowaj
(Motto przedszkola)*

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA

PRZEDSZKOŁE NR 20 WE WROCŁAWIU

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności na Podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola nr 20 we Wrocławiu oraz Konwencji praw dziecka. Realizuje Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa z uwzględnieniem kompetencji kluczowych zawartych w zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady Europy.

Podstawa prawna:

- *Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz. U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),*
- *Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949),*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658),*
- *Statut Przedszkola nr 20 we Wrocławiu.*

Cele koncepcji pracy przedszkola:

1. Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.
3. Zarządzanie przedszkolem zapewniające sprawne jego funkcjonowanie, zgodne z obowiązującymi przepisami prawa i polityką oświatową.

Misja przedszkola

Janusz Korczak, pionier podmiotowego podejścia do wychowania dziecka, powiedział:

Wychowawca, który nie wtłacza, a wyzwala, nie ciągnie, a wznosi, nie ugniata, a kształtuje, nie dyktuje, a uczy, nie żąda, a zapytuje, przeżyje wraz z dzieckiem wiele natchnionych chwil

Nasze przedszkole to miejsce, gdzie każde dziecko będzie czuło się akceptowane i bezpieczne. Będzie przeżywało wraz z nauczyciele *wiele natchnionych chwil*, które dzięki wzajemnej współpracy poprowadzą dziecko ku osiągnięciu gotowości do podjęcia nauki w szkole. Jako placówka pragniemy w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, wrażliwość oraz wyobraźnię twórczą, która pozwoli mu na ekspresję własnych uczuć i myśli.

Ponadto nasze przedszkole:

- wspiera wielokierunkowy rozwój dziecka,
- prowadzi zajęcia wychowawczo – dydaktyczne dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci,
- kształtuje postawę otwartości,
- zapewnia wykwalifikowaną i kreatywną kadrę pedagogiczną, doskonalącą na bieżąco swój warsztat pracy,
- wspiera działania wychowawcze rodziców,
- zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

Model absolwenta przedszkola

Dziecko kończące przedszkole:

- posiada:
 - pozytywny obraz własnego „ja”,
 - motywację do podjęcia obowiązków szkolnych,
 - umiejętność twórczego rozwiązywania zadań,
 - odpowiedni poziom samodzielności,
 - umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
 - poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.
- przestrzega:
 - zasad bezpieczeństwa, higieny, aktywności fizycznej i zdrowia,
 - zasad i reguł społecznych.
- szanuje i dostrzega:
 - potrzeby innych ludzi,
 - środowisko naturalne,
 - symbole narodowe.
- potrafi:
 - występować publicznie,
 - dzielić się swoją wiedzą, pomysłami, osiągnięciami,
 - mówić otwarcie o swoich emocjach i potrzebach,
 - prosić o radę lub pomoc.

Priorytety :

1. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa.
2. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju z uwzględnieniem kompetencji kluczowych.
3. Budowanie skutecznego systemu współpracy z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
4. Integracja przedszkola z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

5. Rozwój zawodowy nauczycieli z uwzględnieniem nowatorskich metod pracy i uczestnictwa w szkoleniach.
6. Promocja zdrowia i świadomości ekologicznej.
7. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci.
8. Realizacja działań w zakresie kształtowania u dziecka postaw obywatelskich i patriotycznych.
9. Tworzenie nowych procedur usprawniających pracę placówki.

Kryteria sukcesu

1. Wzrost bezpieczeństwa psychofizycznego dzieci.
2. Realizacja własnych projektów edukacyjnych uwzględniających kierunki polityki oświatowej.
3. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
4. Wzrost skuteczności oddziaływań wychowawczych.
5. Wzbogacenie placówki o nowoczesne pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem narzędzi cyfrowych.
6. Wzrost szkoleń dla nauczycieli.
7. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
8. Realizacja skutecznego systemu diagnozowania dzieci w celu zapewnienia wychowankom odpowiedniego systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.